

BEST PRACTICE IN DEMENTIA CARE LEARNING COURSE

**Percorso formativo per il personale socio sanitario
assistenziale**

per l'acquisizione di competenze specialistiche e certificate per l'assistenza
della persona con demenza secondo l'approccio Person Centred Care

Montecatini 2 marzo 2019

Ha senso investire sulla formazione?

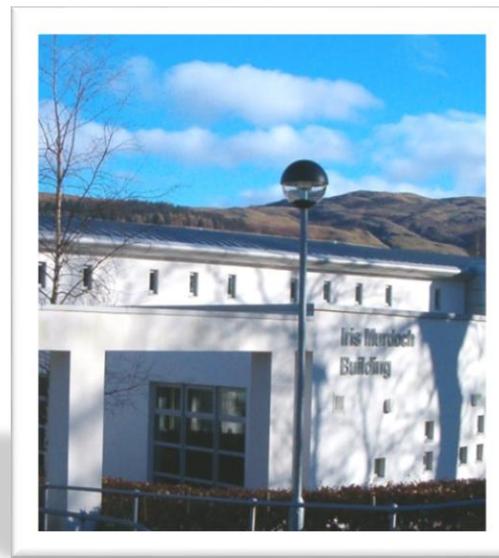


La cura della demenza necessita di molti interventi non sanitari per il benessere del paziente



Cosa offre il DSDC?

- **EDUCATION**
- **DESIGN**
- **ORGANIZATION**
- **PUBBLICATION**



Il DSDC è un centro di ricerca internazionale della facoltà di Scienze Sociali dell'Università di Stirling. La Facoltà supervisiona diverse ricerche multidisciplinari e il suo approccio formativo sul campo è stato riconosciuto come “Scotland’s top University for Social Policy”.

Perché diffondere le best practice in Dementia Care in Italia

- L'anziano con demenza **ha diritto** ad una cura specialistica. Anche negli ospedali .
- Dal Piano Nazionale Demenze arriva l'indicazione di fornire una formazione a tutti coloro che si prendono cura della persona con demenza attraverso un **approccio Person Centred Care**
- Necessità per i servizi di investire su percorsi formativi efficaci sulle demenze:
- Valorizzare le competenze interne acquisite dai professionisti e responsabili per formare il personale interno e i nuovi assunti (turnover)

Edizioni formative in Italia



Best Practice in dementia care©

Line Manager Focos Argento - DSDC

Formazione di **FACILITATORI**

Persone con esperienza all'interno di
un servizio

Formazione per lo staff
di cura degli **OSPEDALI**

Formazione per lo staff di
cura delle **STRUTTURE
PER ANZIANI**



BP in dementia care Learning Course: caratteristiche

Partecipanti **in gruppi da 4 a massimo 8 persone**, guidati da un **facilitatore**

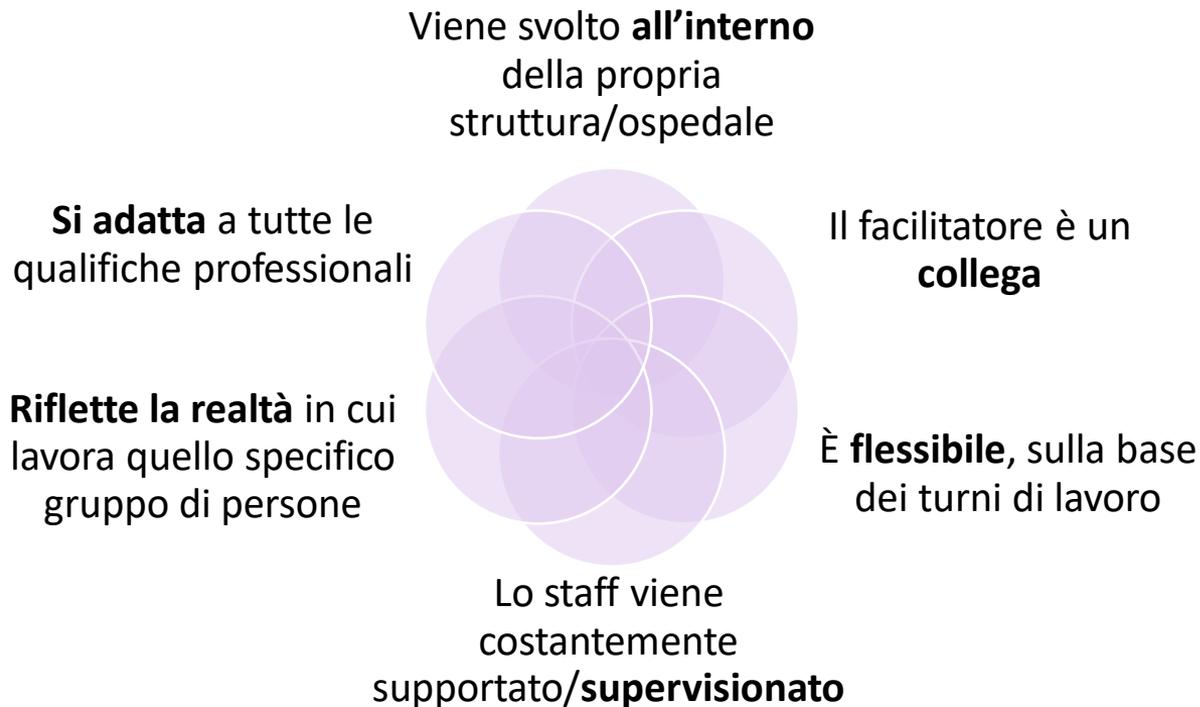
24 ore di formazione di formazione in piccolo gruppo e 30 ore di studio

4 workbook di supporto allo studio (apprendimento riflessivo)

Durata di 4 mesi (4 moduli da un mese ciascuno)

Valutazione con elaborato finale (il facilitatore supervisiona i partecipanti nella stesura dell'elaborato finale)

Perché funziona questo percorso formativo?



Risultati

Il **90%** dei partecipanti riporta un **aumento delle conoscenze** sulla demenza e sull'impatto della patologia nella vita della persona.

Il **97%** dei partecipanti ha valutato il Best Practice Learning Programme sulla demenza come **“utile”**, di questi il 68% lo valuta **“molto utile”**.

Art & science | *The synthesis of art and science is lived by the nurse in the nursing act* JOSEPHINE G PATERSON

Evaluation of a dementia care learning programme

Kari Velzke describes how staff are achieving best practice and changing the way patients with this disease are being treated

Correspondence
k.d.velzke@stir.ac.uk

Kari Velzke is dementia knowledge exchange research assistant, University of Stirling

Date of submission
June 9 2014

Date of acceptance
August 29 2014

Peer review
This article has been subject to double-blind review and has been checked using antiplagiarism software

Abstract

This article reports on an evaluation of the Dementia Services Development Centre's Best Practice in Dementia Care Learning Programme for hospitals, care homes including day centres and domiciliary care settings. A multi-method qualitative and quantitative evaluation was undertaken using 100 course participant feedback questionnaires, 60 course participant reflective exercises and 89 online responses to a service manager survey.

Participants' increased awareness and understanding of dementia in practice were evidence that the learning outcomes had been

integration and delivery of evidence-based research and best practice in dementia care.

The Best Practice programme

Many policies and programmes support best practice in dementia care, and vary between countries. To extend and improve services for people with dementia the Dementia Services Development Centre (DSDC) was founded in 1989 at the University of Stirling in Scotland. DSDC is recognised internationally for its evidence-based service development in providing non-pharmacological support for people with dementia, their families and carers. The centre offers a Best Practice (BP)

Imparare è come remare controcorrente: se smetti, torni indietro.

(Proverbio cinese)

Per informazioni
info@hrcare.it
www.focosargento.net

