



Sigfrido Bertolini - Visitare gli infermi - vetrata - Chiesa dell'Immacolata, Pistoia



Fondazione
Caript

**15° CONVEGNO
NAZIONALE
SUI CENTRI
DIURNI
ALZHEIMER**



GRUPPO ITALIANO
CENTRI DIURNI
ALZHEIMER



Fondazione
Caript

10-11 ottobre 2025

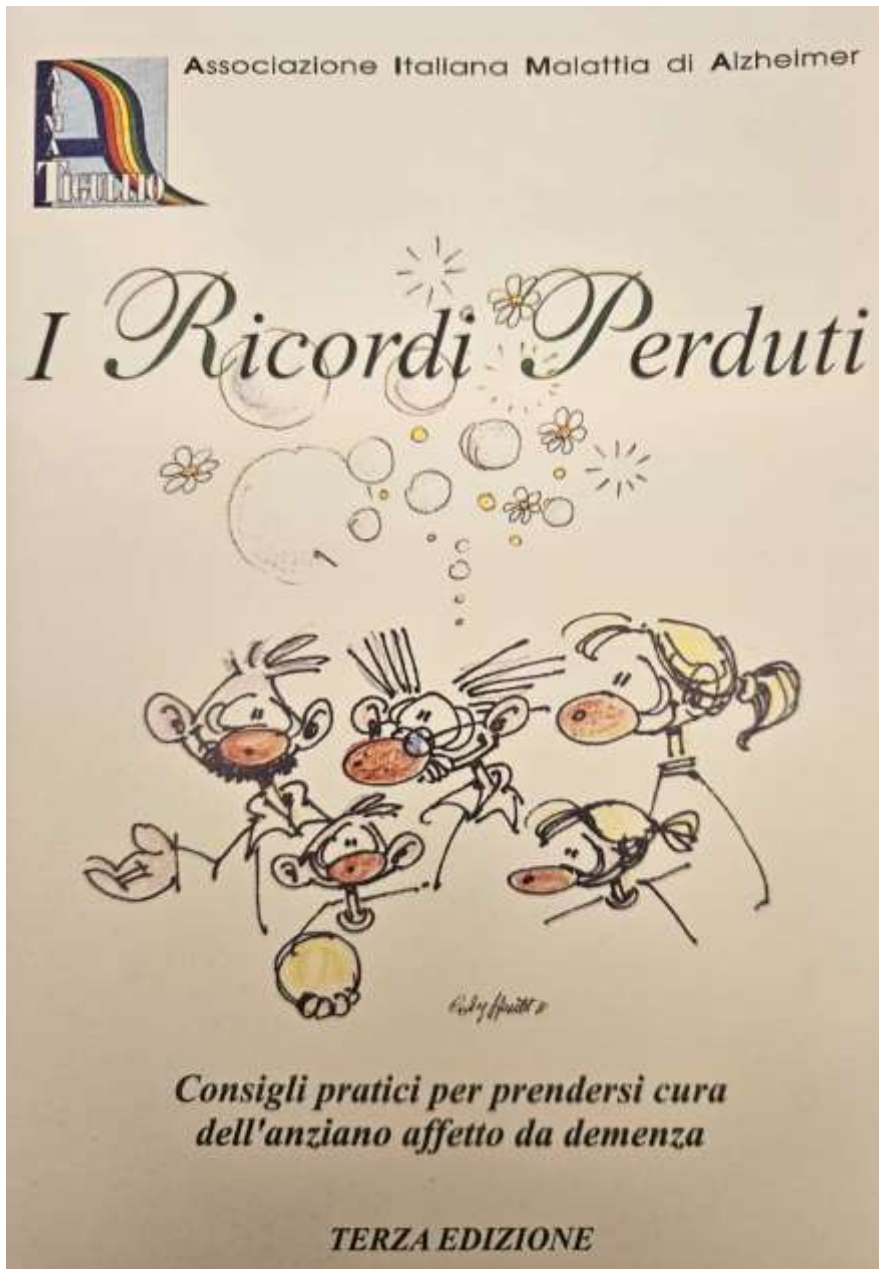
CENTRO BENEDETTO ACQUARONE



- Ex convento diventato Centro Polifunzionale
- Dal 2000 anche Centro Diurno per anziani
- 35 ospiti, vario livello di deterioramento cognitivo (MCI, lieve, moderato, severo)



- Equipe: coordinatore, operatori socio-sanitari, educatrici professionali socio-pedagogiche, animatori, psicologa, servizio infermieristico e diversi volontari
- Aperto dalle 08:30 alle 16:30
- Trasporto per i residenti a Chiavari



- Da 15 anni incontri con i *caregiver* in collaborazione con l'associazione AIMA presente sul territorio da oltre 30 anni







- Stimolazione cognitiva
- Stimolazione espressiva



- Stimolazione musicale
- Stimolazione ludica



- SIAMO PERSONE NEL MOMENTO IN CUI LE PERSONE CHE CI CIRCONDANO CI PERMETTONO DI ESSERE PERSONE. IMPLICA RICONOSCIMENTO, RISPETTO E FIDUCIA (KITWOOD)

6 BISOGNI PSICOLOGICI



- La cura si deve quindi basare sulla relazione.
 - Relazioni significative, di riconoscimento, rispetto e fiducia, che valorizzano l'unicità della persona con demenza.
 - La mancanza di una buona relazione mette a rischio il senso d'identità e può accelerare il progresso del deterioramento cognitivo.
-

Cognome e nome	Anno di nascita	Sesso F M
Patologia	MMSE	Parentela

1. Da quanto tempo, il suo familiare, frequenta il Centro Diurno?
 - Da 1 a 3 mesi
 - Da 3 a 6 mesi
 - Da 6 mesi a 1 anno
 - Da più di 1 anno
2. Qual è la motivazione che l'ha spinto a rivolgersi al Centro Diurno?
 - Difficoltà di gestione
 - Stress psico fisico
 - Suggerimento del Medico
 - Su richiesta del parente stesso
3. Come è cambiata la sua routine?
 - Tempo (orari, gestione casa e lavoro, etc.)
 - Riorganizzazione familiare (suddivisione e ripartizione dei compiti)
 - Spazi (cambio abitazione per me o per il parente, condivisione ambienti, etc.)
4. Nell'ultimo periodo, si è sentito meno efficiente di quanto avrebbe dovuto sul lavoro o nelle altre attività, a causa del suo stato emotivo (quale il sentirsi depresso o ansioso)?
 - Sì
 - No
5. Nell'ultimo periodo, ha dovuto limitare alcuni tipi di lavoro o di altre attività, a causa della sua salute fisica?
 - Sì
 - No
6. Per quanto tempo, nell'ultimo periodo, si è sentito calmo e sereno?
 - Sempre
 - Quasi sempre
 - Molto tempo
 - Raramente
 - Quasi mai
 - Mai
7. Per quanto tempo, nell'ultimo periodo, si è sentito pieno di energie?
 - Sempre
 - Quasi sempre
 - Molto tempo
 - Raramente
 - Quasi mai
 - Mai

8. Per quanto tempo, nell'ultimo periodo, si è sentito scoraggiato e triste?
 - Sempre
 - Quasi sempre
 - Molto tempo
 - Raramente
 - Quasi mai
 - Mai
9. Per quanto tempo, nell'ultimo periodo, si è sentito con il senso di colpa?
 - Sempre
 - Quasi sempre
 - Molto tempo
 - Raramente
 - Quasi mai
 - Mai
10. Percepisce un miglioramento personale psico fisico da quando il suo familiare frequenta il Centro Diurno?
 - Sì
 - No
11. Ha osservato miglioramenti significativi nel suo familiare da quando frequenta il Centro Diurno?
 - Sì (quali
 - No (perché
12. Questi miglioramenti, se ci sono stati, quando li ha notati?
 - Subito
 - Nel breve periodo
 - Nel lungo periodo

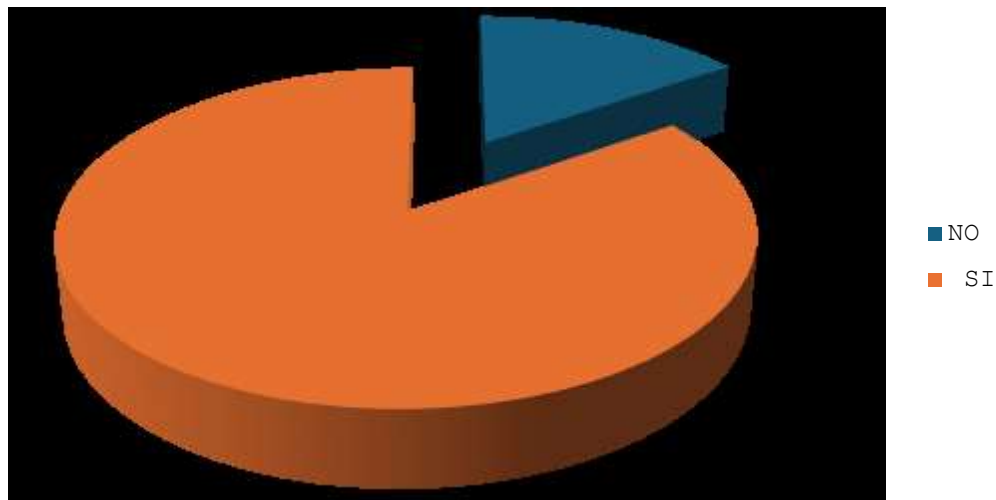
Consigli e/o suggerimenti:

.....

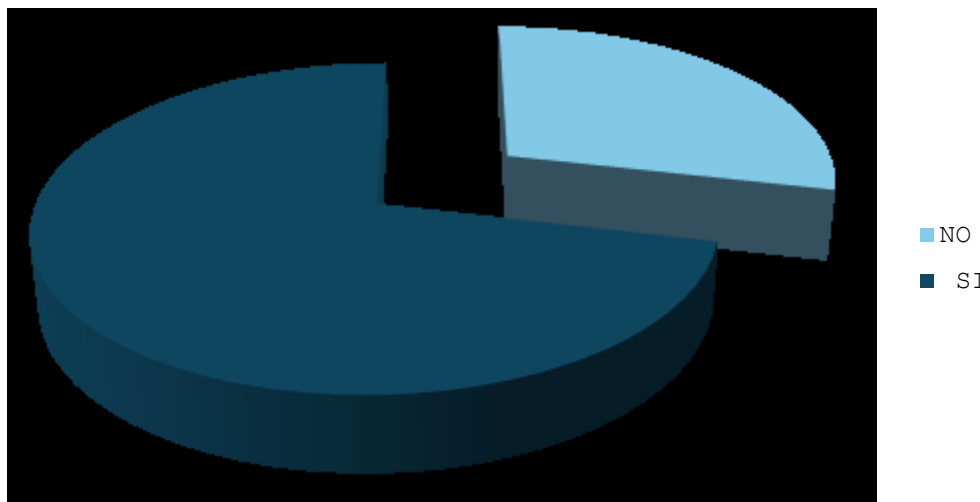
.....

.....

MIGLIORAMENTI >1

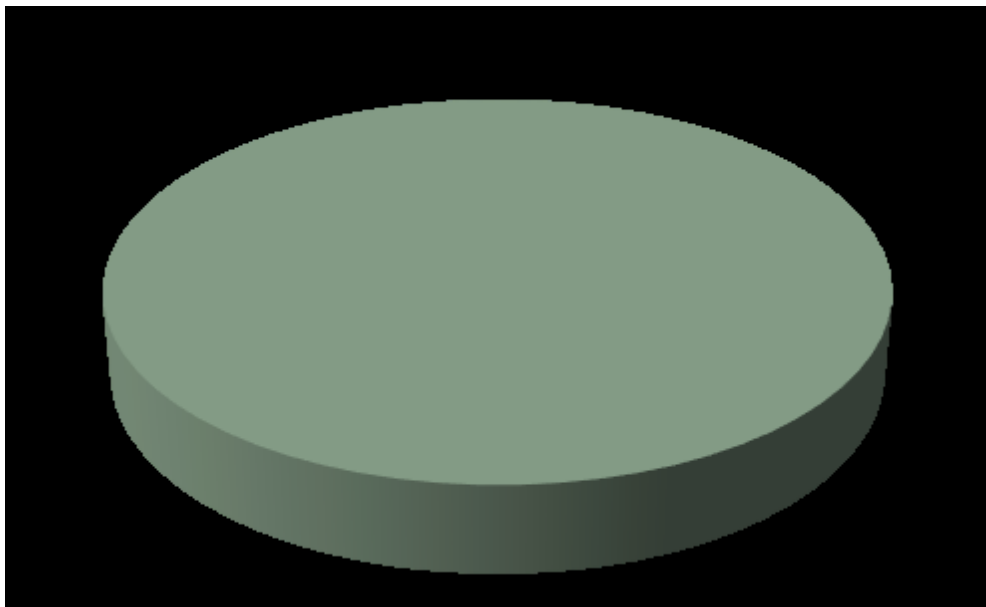


MIGLIORAMENTI <1



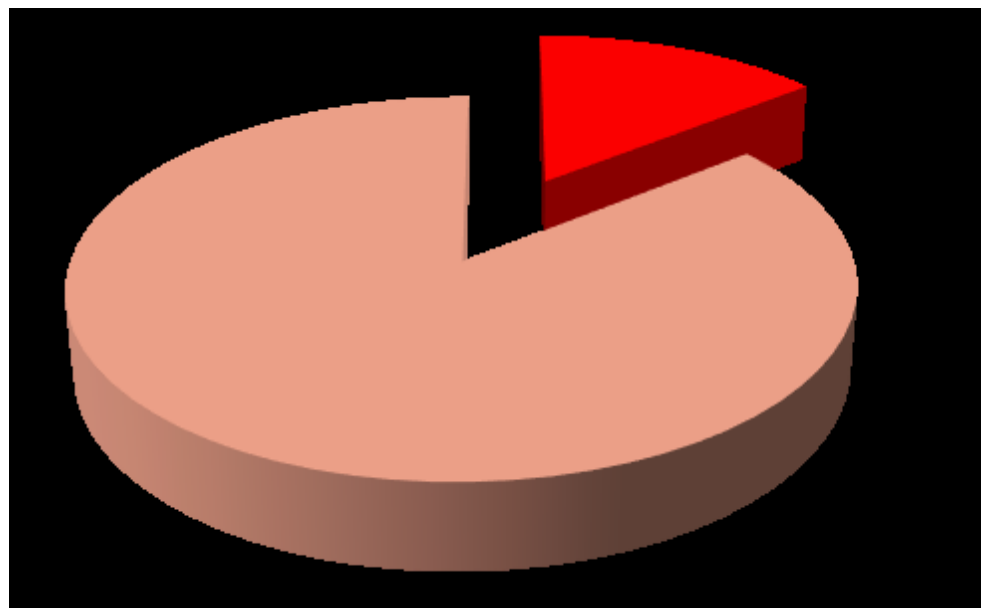
- Al questionario hanno risposto 20 su 35 famiglie
- 13 frequentano da più di 1 anno e 7 da meno

MIGLIORAMENTO FAMIGLIE >1



■ NO
■ SI

MIGLIORAMENTO FAMIGLIE <1



■ NO
■ SI



Relazione empatica

/re·la·zio·ne/ /em·pa·ti·ca/

Un legame interpersonale basato sulla capacità di comprendere e condividere le emozioni e i sentimenti dell'altro, mettendosi nei suoi panni.

CENTRO BENEDETTO ACQUARONE







Centro Diurno "Benedetto Acquarone"
CHIAVARI

Nome.....Cognome.....età.....

Data.....

MINI MENTAL STATUS EXAMINATION

Adattato da Folstein et al (1975), "Mini Mental State", J PSYCH RES 12: 196 -198

MMSE

Mini Mental State Examination

Compito	Istruzioni	Punteggio	Tot.
Orientamento temporale	"mi dica la data di oggi" Chiedere ogni dato omissso.	Giorno	1 0
		Mese	1 0
		Anno	1 0
		Giorno della settimana	1 0
		Stagione	1 0
Orientamento spaziale	"mi può dire in quale luogo si trova?" Chiedere ogni dato omissso.	Nazione	1 0
		Regione	1 0
		Città	1 0
		Nome del Centro	1 0
		Piano	1 0
Memoria	Denominare lentamente e in modo chiaro tre oggetti: Casa, Pane, Gatto. Chiedere al pz. di ripeterli.	Dare un punto per ogni ogg. correttamente ripetuto.	1 0
			1 0
			1 0
Attenzione e Calcolo	Chiedere al pz. di calcolare 100 meno 7 per 5 volte. Oppure elencare al contrario le lettere della parola <u>CARNE</u> .	93 E	1 0
		86 N	1 0
		79 R	1 0
		72 A	1 0
		65 C	1 0
Richiamo	Chiedere al pz. di ricordare i tre oggetti menzionati precedentemente.	CASA	1 0
		PANE	1 0
		GATTO	1 0

Denominazione	Mostrare al pz. un orologio e chiedere : " Che cos'è questo ?" Ripetere mostrando una matita.	Un punto per ogni oggetto denominato correttamente.	1 0 1 0
Ripetizione di una frase.	Scandire la frase : " Nessun se, ma o però".	Assegnare un punto per ogni azione corretta.	1 0
Esecuzione di un comando verbale	Mettere sul tavolo un foglio di carta e dire al pz. : " prenda il foglio con la mano destra, lo pieghi a metà e lo butti a terra".	Un punto ogni azione corretta.	1 0 1 0 1 0
Esecuzione di un comando scritto.	Mostrare al pz. un cartello sul quale è scritto l'ordine: " chiuda gli occhi"	Assegnare un punto solo se chiude gli occhi.	1 0
Scrittura.	Chiedere al pz. di scrivere una frase di senso compiuto.	Un punto se la frase ha un soggetto, un verbo ed è sensata. Non sono indispensabili correttezza ortografica e punteggiatura.	1 0
Disegno.	Chiedere al pz. di copiare una coppia di pentagoni intersecati.	Un punto se la figura ha 10 angoli e ha due linee che si intersecano.	1 0

Punteggio 0-23 : patologia organica certa.
Punteggio 24-30 : normalità.

TOT:

Commento:

.....

.....

.....

.....

.....



GIALLO

MMSE

0-9/30

MMSE

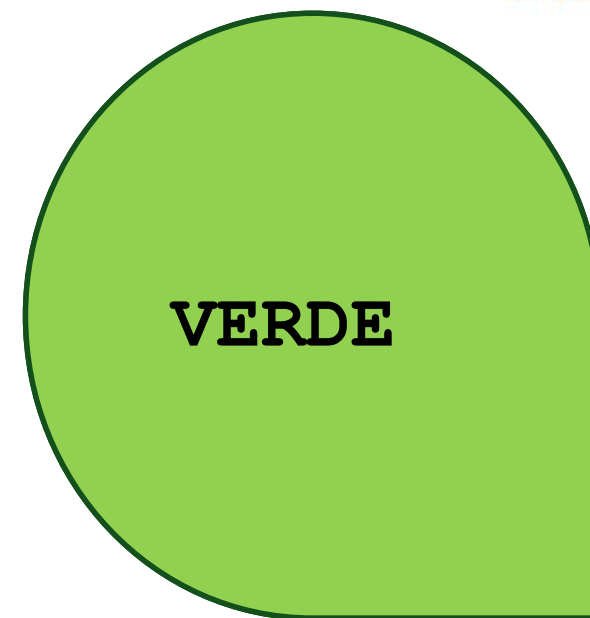
10-16/30



ARANCIO

MMSE

17-23/30



VERDE

MMSE

24-30/30

DESCRIZIONE ATTIVITA'

STIMOLAZIONE SENSORIALE

Per questa tipologia di ospite si è pensato ad attività *ad hoc* volte a potenziare e conservare le residue intenzionalità espressive e comunicative

STRUMENTI:

- Percorso a colori
- Pannello intrecci
- Quaderno materico
- Consistenze
- Musicoterapia



DESCRIZIONE ATTIVITA'

MANTENIMENTO COGNITIVO

Attività volte a potenziare e conservare le residue capacità e intenzionalità comunicative e mnemoniche

PROGRAMMAZIONE:

- Orientamento temporo-spaziale
- Parole dinamiche
- Matematica in gioco



DESCRIZIONE ATTIVITA'

STIMOLAZIONE COGNITIVA

Attività volte a stimolare e conservare le capacità oltreché promuovere nuovi apprendimenti volti a facilitare la risoluzione di compiti e consegne del quotidiano

PROGRAMMAZIONE:

- Categorizzazione
- Dinamiche di parole
- Area logico-matematica





DESCRIZIONE ATTIVITA'

POTENZIAMENTO COGNITIVO

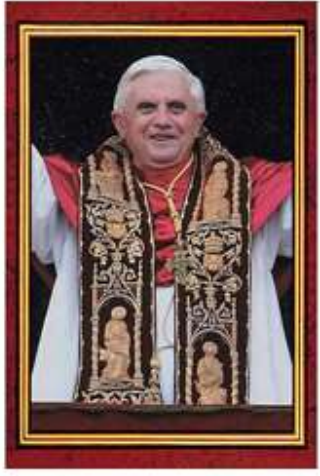
Attività stimolanti volte a potenziare abilità allenando le capacità mnemoniche e strategiche

PROGRAMMAZIONE:

- Anagrammando
- Significati in gioco
- Mobilizzazione di lettere
- Giocare con il linguaggio
- Vocabolista



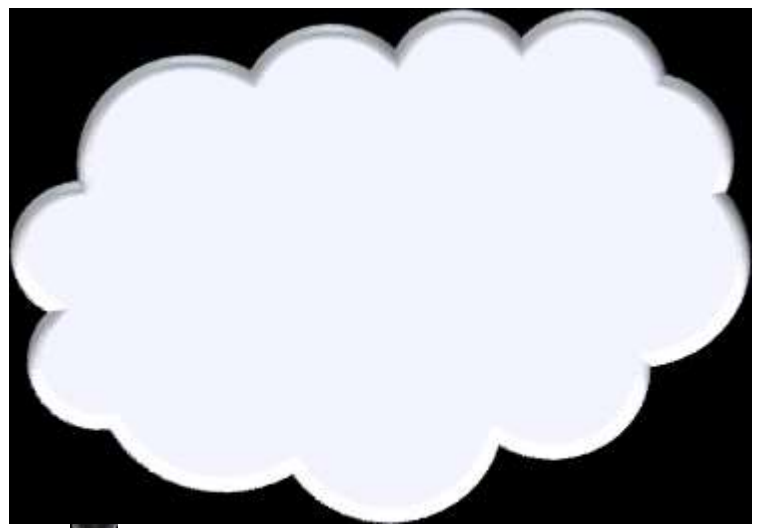
esercizi entusiasmo tablet briscola
incontri catceci sensazioni educatori happy richman
logopedico disegnare dedizione edison
famiglia ansiosa riflessioni migliorare ricordi
passatempo programmi impegnativo
ingegno giochi brani setting parole giocare
aggiornamento rinnovata educative
quiz intenzioni grata vivere tornare
spensierato imparare compagna
battaglia problemi intervenire taccuino amici
zapping crociate gruppo giornale lavoratrici
carte valori fratellanza wonderful lettere
parole stimolati affettuosità intesa raccontare
etimologica parole dialogo



R

1

REBUS (6, 9, 9)



Giada e Simona sono due educatrici che ci spiegano delle cose molto interessanti e a volte subito noi non riusciamo subito a capire ma loro gentilmente ci aiutano a comprendere e di ciò noi le ringraziamo

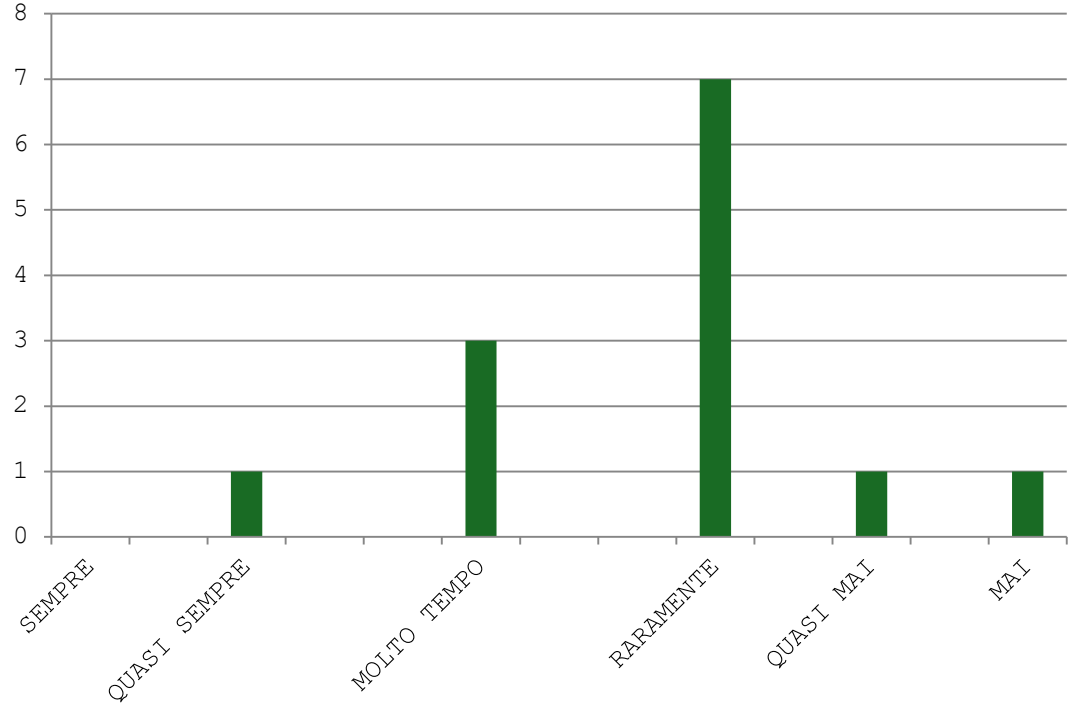
Se devo essere sincero mi diverto.
Il tempo ti passa velocemente ~~con~~ i giochi ~~diversi~~
Zingolici, Rebus incastri e altro.
Sono seguito da assistenti (Grazie Anne) che
ti aiutano a risolvere qualsiasi problema.

Buone compagnie
Come le madrasse che stanno con noi
in del gruppo di amici
si passa bene le giornate
Ridechiando e parlando del tempo passato
quando eravamo giovani e si andava
in giro al mare e a ballare in discoteca.

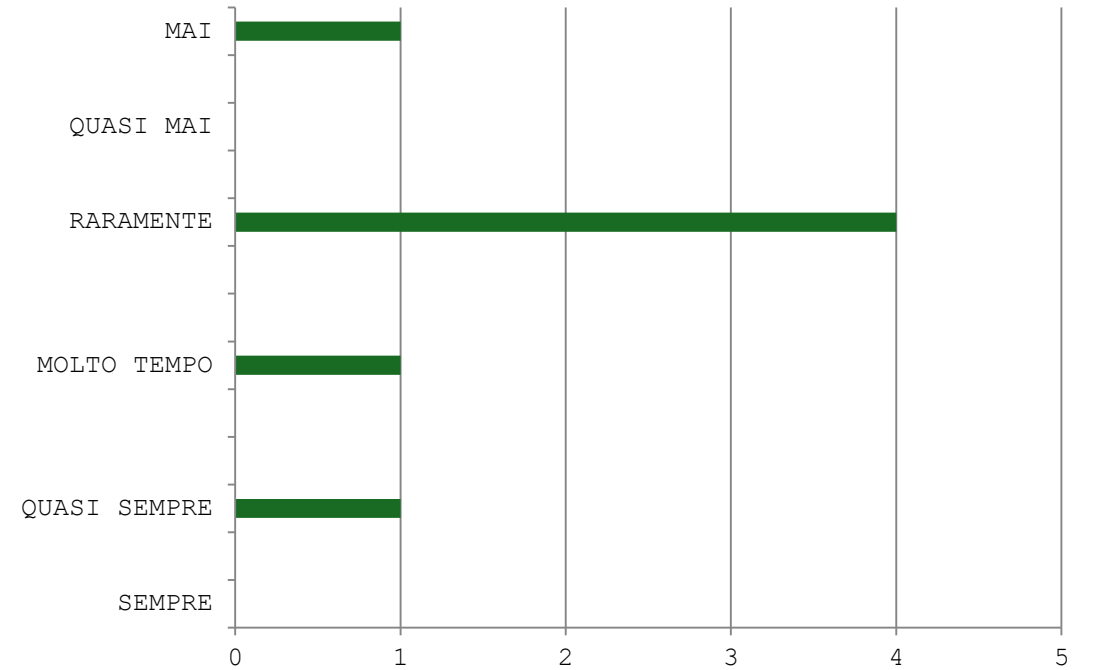
Io mi trovo molto bene
perche tutti gentile specialmente
le due previsto perche mi aiutano

L'anno contenti di tutto
per le vostre
attività
tutto bene
fare un diario
quello che
fate
li

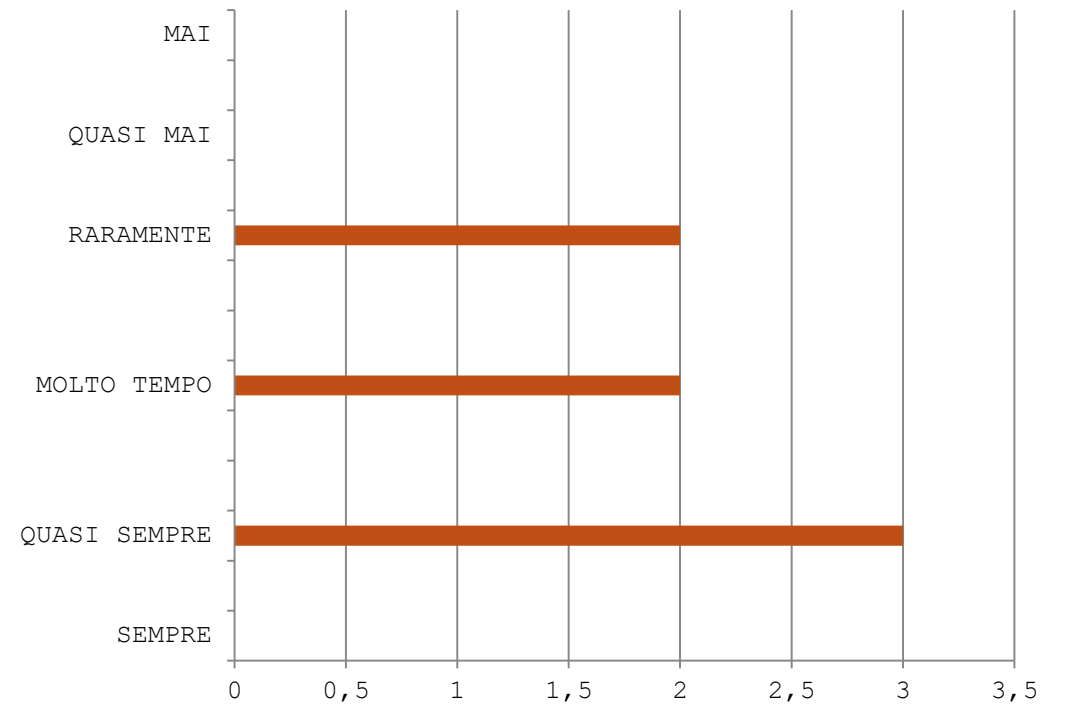
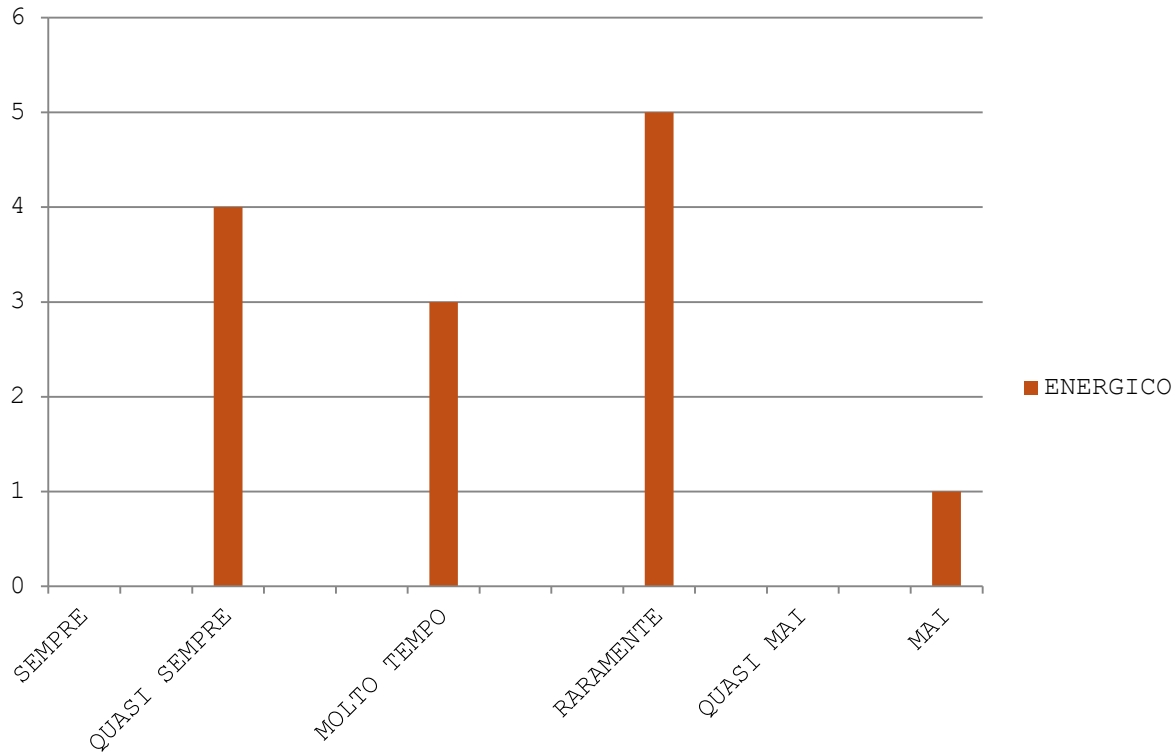
CALMA



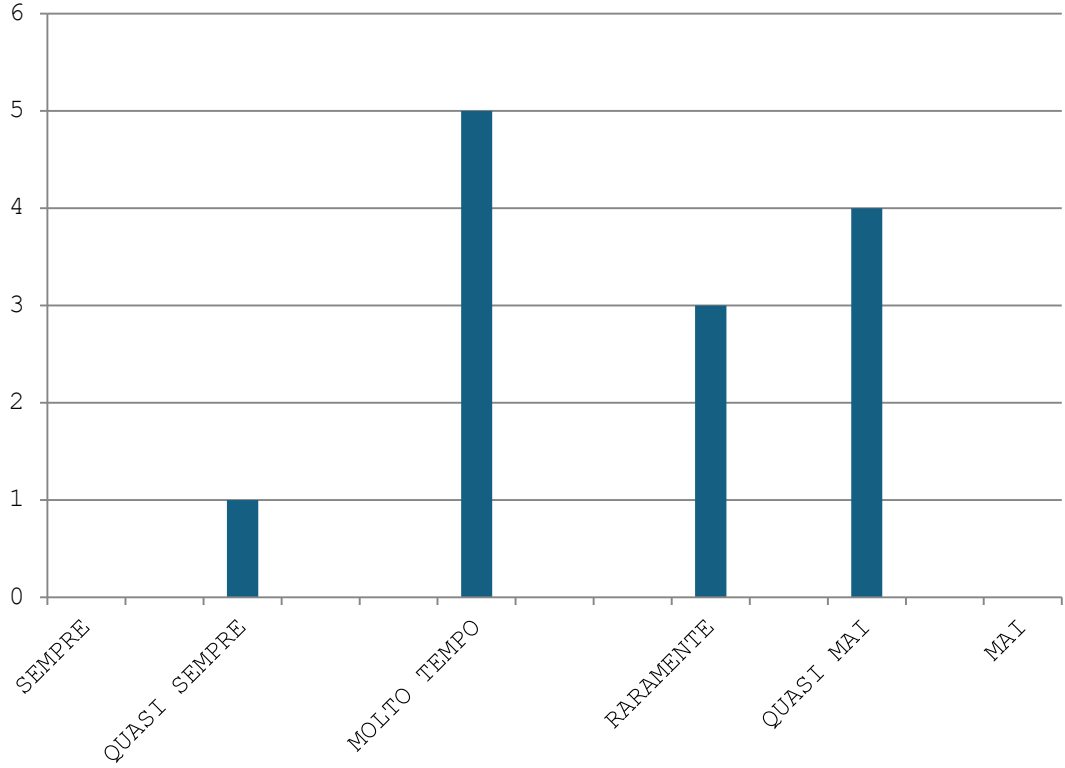
■ CALMA



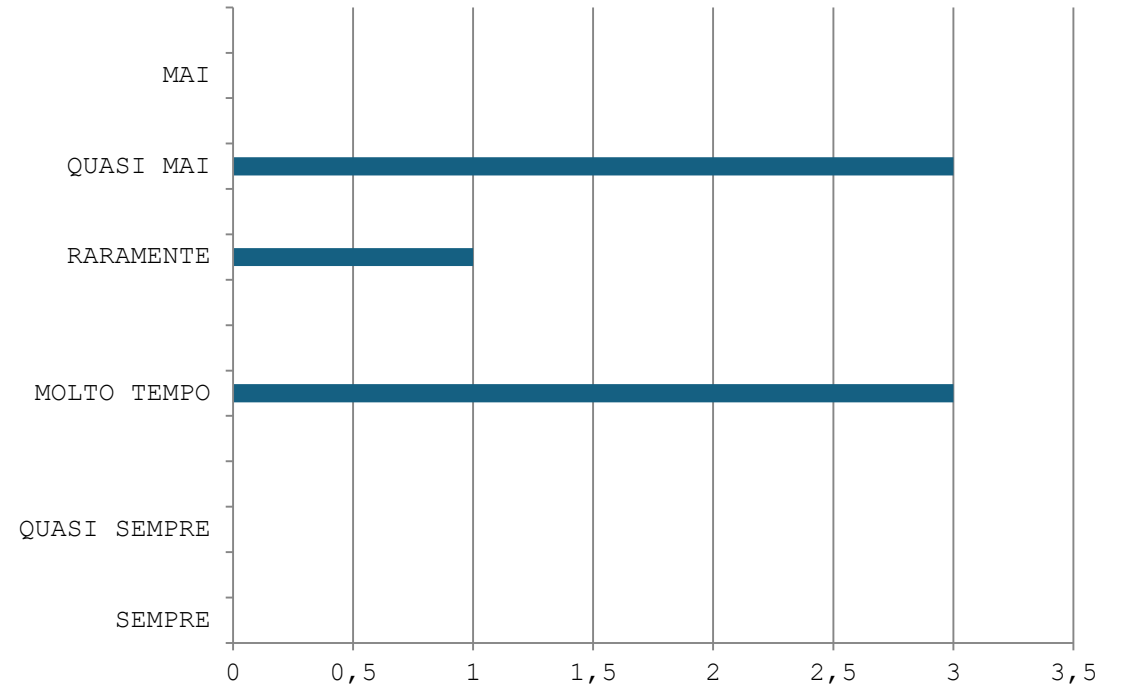
ENERGICO



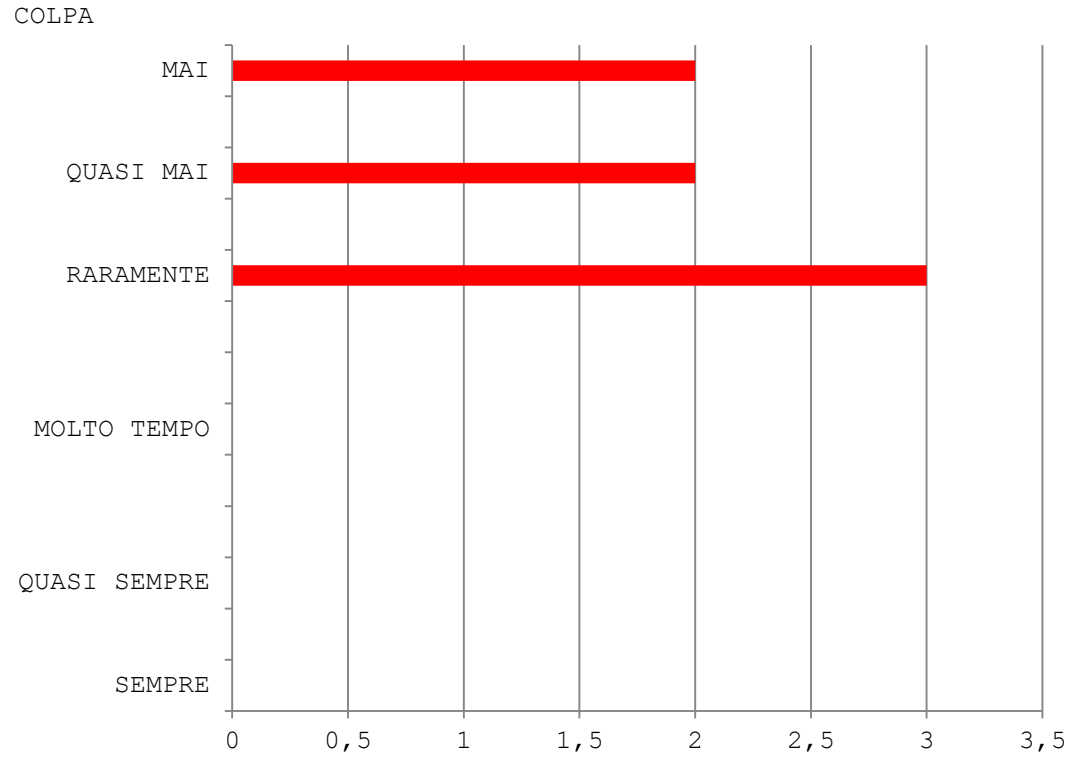
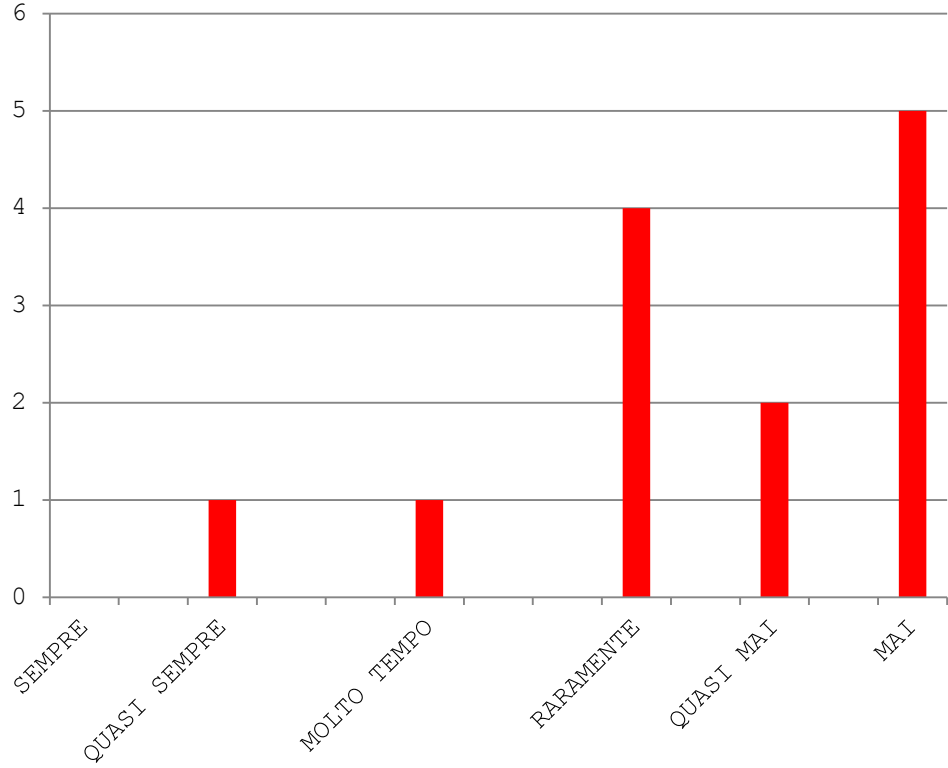
TRISTE



■ TRISTE



SENSO DI COLPA





Il rapporto creato (Fondamentale) ~~esistente~~
ci dà molta soddisfazione, diventando
quasi familiare.





